

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Калоева Г.А. с. Веселое
Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания**

363706, РСО-Алания, Моздокский район, с.Веселое, ул. Х. Хугаева 26

тел/факс 8-86736-95285

Рассмотрено
Руководитель ШМО

А.А.А.
«27» августа 2020 г.

Протокол № 1
от «27»августа 2020 г.

Утверждаю
Директор школы МБОУ СОШ с.Веселое
Дзедоева Ф.Л.
«29»августа 2020 г.



Рабочая программа

по информатике

класс 10, 11

срок реализации 1 год

Составитель программы
Циноева М.Т., соответствие

(указать ФИО учителя, квалификационная категория)

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ с.Веселое
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

2020-2021 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета
3. Требования к уровню подготовки
4. Критерии и нормы оценки знаний
5. Календарно-тематическое планирование.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1) Программа по информатике для старшей школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- 2) В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются меж предметные связи.
- 3) В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике
- 4) для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)*.
- 5) Вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования
- 6) Учебный план МБОУ СОШ с. Веселое.
- 7) Формирование фундаментальных представлений, касающихся информационной составляющей современного мира, создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — прерогатива школьного курса информатики. Его изучение обеспечит школьникам более широкие возможности реализации индивидуальных образовательных запросов; будет способствовать повышению уровня адаптации выпускника школы к жизни и работе в современном информационном обществе; даст дополнительные гарантии получения качественного бесплатного конкурентоспособного образования, которое невозможно без знания информатики и ИКТ; положительно скажется на уровне подготовки выпускников школы, которые будут иметь необходимые компетенции для получения профессионального образования.
- 8) Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:
- 9) ☐ сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- 10) ☐ сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

- 11) □ сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

Особо мотивированный ученик, изучивший курс информатики базового уровня, должен получить возможность научиться выполнять отдельные задания высокого уровня сложности, входящих в ЕГЭ.

Согласно основной образовательной программы среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10–11 классах отводится 70 часов учебного в

ремени (1+1 урок в неделю).

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Количество часов, отводимых на контрольные работы
10	1	35	2
11	1	35	3

Согласно годовому календарному графику количество часов, отводимое на реализацию программы составило 34 часа. В связи с этим сокращено количество часов на повторение на 1 час.

Реализация рабочей программы направлена на достижение основных целей и задач:

- 1) освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе и технических системах;
- 2) овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии;
- 3) развитие алгоритмического мышления;
- 4) развитие умений составить и записать алгоритм;
- 5) формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- 6) изучение одного из языков программирования;
- 7) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму;

- 8) организация компьютерного практикума, ориентированного на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации;
- 9) овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- 10) формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

Так как информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, данная программа нацелена на реализацию таких предметных знаний, которые могут в дальнейшем использоваться как основа создания и использования информационных и коммуникационных компетенций. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе данной программы способы деятельности, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в реальных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

Преобладающими формами текущего контроля выступают самостоятельные работы и устный опрос

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Информатика», предлагаемое в авторском УМК, полностью перекрывает содержание, представленное в примерной основной образовательной программе среднего общего образования. Кроме того, по ряду тем материал представлен даже несколько шире, что обеспечивает возможность наиболее мотивированным школьникам сформировать более полные представления о сфере информатики и информационных технологий.

Для обеспечения нового качества образования и повышения его эффективности в условиях реализации ФГОС ООО необходимо использовать мультимедийное сопровождение курса или электронное приложение к УМК, а также полезно использовать ресурсы федеральных коллекций, в частности, ресурсы **ФЦИОР** (<http://fcior.edu.ru>)

Информация и информационные процессы

- ☐ Единицы измерения информации

- ☐ Представление текста в различных кодировках
- ☐ Числа в памяти ЭВМ. Средства обработки числовой информации
- ☐ Числа с фиксированной и плавающей запятой
- ☐ Число и его компьютерный код
- ☐ Принципы и системы передачи информации. Вычисление объема информации при передаче. Практическая работа

Компьютер и его программное обеспечение

- ☐ Аппаратное и программное обеспечение для представления звука
- ☐ Аппаратное и программное обеспечение для представления изображения
- ☐ Архитектура компьютера
- ☐ Архитектура машин пятого поколения
- ☐ Внутренняя память компьютера
- ☐ Внутренняя память компьютера. Внешняя память компьютера. Типы накопителей информации
- ☐ Классификация информационных процессов
- ☐ Магистраль. Передача данных внутри компьютера
- ☐ От абака до ноутбука. Поколения компьютерной техники
- ☐ Принцип открытой архитектуры
- ☐ Принципы и системы передачи информации

Представление информации в компьютере

- ☐ Представление текста в различных кодировках
- ☐ Числа в памяти ЭВМ. Средства обработки числовой информации
- ☐ Числа с фиксированной и плавающей запятой
- ☐ Число и его компьютерный код

Алгоритмы и элементы программирования

- ☐ Понятие алгоритма
- ☐ Теория алгоритмов. Основные понятия
- ☐ Алгоритмически неразрешимые задачи
- ☐ Алгоритмы сортировки
- ☐ Вложенные циклы (на примере языка Pascal).
- ☐ Использование цикла **While-Do** (на примере языка Pascal). (Практическая работа.)
- ☐ Конструирование логических выражений
- ☐ Начальные сведения о программах на языке Pascal
- ☐ Объявление переменных в программе (на примере языка Pascal). Использование. Присваивание. Практическая работа
- ☐ Объявление переменных в программе. Перечислимые и интервальные типы (На примере языка Pascal). Практическая работа
- ☐ Операторы ветвления **if** и **case** (на примере языка Pascal). Практическая работа

- ☐ Организация и применение линейных списков. Вставка элемента в середину списка
- ☐ Основные структуры данных
- ☐ Основные типы данных: **Integer**, **Real**, **Boolean**, **Charac-ter** и **String**. Работа с переменными и константами (на примере языка Pascal)
- ☐ Основные элементы языка программирования (на примере языка Pascal). Циклы. Работа с циклами. Использование циклов в программе. Вложенные циклы
- ☐ Основы работы со строками в языке Pascal. Практическая работа
- ☐ Основы составления программы, осуществляющей вывод данных на консоль на языке Pascal
- ☐ Простейшие операции языка Pascal
- ☐ Работа с массивами. Одномерные массивы. Алгоритмы работы с массивами. Обработка массива в цикле. Подсчет суммы элементов, максимум и минимум, поиск и сортировка элементов в массиве (на примере языка Pascal)
- ☐ Реализация основных алгоритмических конструкций
- ☐ Создание шаблона программы на языке Pascal
- ☐ Функции работы со строками в языке Pascal. Практическая работа
- ☐ Этапы разработки программы, ее структура. Создание шаблона программы на языке Pascal

Информационное моделирование

- ☐ Назначение и виды информационных моделей
- ☐ Построение информационных моделей ИС
- ☐ Формализация задач из различных предметных областей
- ☐ Формирование требований к ИС
- ☐ Ввод данных в БД
- ☐ Высказывание. Простые и сложные высказывания. Основные логические операции
- ☐ Запросы на выборку данных
- ☐ Понятие СУБД. Классификация СУБД
- ☐ Проектирование баз данных
- ☐ Проектирование объектов данных
- ☐ Проектирование отчетов
- ☐ Проектирование экранных форм
- ☐ Создание отчетов в БД
- ☐ Этапы разработки ИС

Сетевые информационные технологии

- ☐ Архитектура Интернет
- ☐ Вставка графических объектов с использованием языка

HTML

- ☐ Глобальные компьютерные сети История создания и развития сети Интернет

- ☐ Организация и протоколы, используемые в сети Интернет
- ☐ Основные определения и понятия языка HTML. Структура и логика языка разметки HTML. Понятие тега
- ☐ Основные теги HTML
- ☐ Поисковые системы в сети Интернет и принципы их работы
- ☐ Представление IP адресов
- ☐ Представление IP адресов, части адреса, маршрутизация
- ☐ Протоколы передачи данных в сети Интернет
- ☐ Работа со ссылками на примере HTML
- ☐ Работа со ссылками с использованием языка гипертекстовой разметки
- ☐ Размещение сайта в Интернете
- ☐ Создание веб-страницы с использованием основных тегов

HTML

- ☐ Создание и работа с таблицами (на примере HTML)
- ☐ Создание списков с использованием языка HTML
- ☐ Создание списков. Маркированные и нумерованные списки Создание таблиц и работа с ними в HTML
- ☐ Технологии обмена электронной почтой, представление информации в интернет, языки программирования, эксплуатация интернетсистем
- ☐ Технология создания web-сайта
- ☐ Форматирование и оформление текста на примере HTML
- ☐ Форматирование текста с использованием языка гипертекстовой разметки. Заголовки. Абзацы

Основы социальной информатики

- ☐ Аграрное, индустриальное и информационное общество
- ☐ Законодательство РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации
- ☐ Информатика и современное общество
- ☐ Роль и место информационных технологий в современном обществе
- ☐ Роль информатики в современном обществе

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ (10 класс)

В результате изучения информатики учащийся должен

Знать:

- что такое язык представления информации; какие бывают языки;
- понятия «кодирование» и «декодирование», «шифрование», «дешифрование»;
- сущность алфавитного подхода к измерению информации;
- связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кб, Мб, Гб;
- принципы представления данных в памяти компьютера;
- способы кодирования текста, изображения в компьютере;
- различие растровой и векторной графики;
- понятие исполнителя и алгоритма обработки информации;
- этапы истории развития ЭВМ;
- архитектуру персонального компьютера;
- этапы решения задачи на компьютере;
- систему типов данных в Паскале;
- операторы ввода и вывода, присваивания, условный оператор If;
- различие между циклом с предусловием и циклом с постусловием;
- оператор цикла с параметром For.

Уметь:

- решать задачи на измерение информации;
- выполнять пересчет количества информации в разные единицы;
- сопоставлять различные цифровые носители по их техническим свойствам;
- рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;
- по описанию системы команд учебного исполнителя составлять алгоритмы управления его работой;
- описывать алгоритмы на учебном алгоритмическом языке;
- составлять программы линейных вычислительных алгоритмов;
- программировать ветвящиеся алгоритмы с использованием условного оператора;
- программировать циклические алгоритмы с предусловием, с постусловием, с параметром.

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

11 КЛАССА

В результате изучения информатики суворовец должен

Знать:

- основные свойства систем;
- что такое системный подход в науке и практике;
- использование графов для описания структур систем
- что такое база данных (БД);
- основные понятия реляционных БД;
- определение и назначение СУБД;
- назначение коммуникационных и информационных служб Интернета;
- основные понятия WWW;
- что такое поисковый каталог;
- какие существуют средства для создания web-страниц;
- в чем состоит проектирование web-сайта;
- понятие информационной модели;
- что такое информационные ресурсы общества.

Уметь:

- приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.);
- создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД;
- реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов;
- работать с электронной почтой;
- извлекать данные из файловых архивов;
- осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей;
- создать несложный web-сайт с помощью редактора сайтов;
- с помощью электронных таблиц получать табличную и графическую форму зависимостей между величинам;
- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности.

2. ГРАФИК КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Форма контроля	Сроки
10 КЛАСС			
1	Информация и информационные процессы	Тест	декабрь
2	Программирование обработки информации	Тест	май
11 КЛАСС			
1	Информационные системы и базы данных	Тест	Ноябрь
2	Интернет	Тест	Февраль
3	Информационное моделирование	Тест	Апрель

1.

2. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Устного ответа.

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Самостоятельная работа на ЭВМ:

Оценка «5» ставится, если обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ, работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

Оценка «4» ставится, если работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи, правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но ученик владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что ученик не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно

Тестирование.

Оценка «5» - 100% - 80%

Оценка «4» - 79% - 60%

Оценка «3» - 59% - 45%

Оценка «2» - менее 45%

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 КЛАСС)

№	Разделы программы Темы	Кол-во часов	Дата проведения	Основные понятия темы	Использование современных средств обучения, ТСО, мультимедийных, интернет-ресурсов.	Д/З
Информация						
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	1.09		Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	Введение
2.	Понятие информации	1	08.09	понятия «кодирование» и «декодирование» информации	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 1
3.	3. Представление информации.	1	15.09	понятия «шифрование»,	Интерактивная доска, презентация,	§ 2

№	Разделы программы Темы	Кол-во часов	Дата проведения	Основные понятия темы	Использование современных средств обучения, ТСО, мультимедийных, интернет-ресурсов.	Д/З
				«дешифрование	ноутбуки	
4.	Измерение информации. Алфавитный подход	1	22.09	Алфавит. Бит. Вес символа	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 3
5.	Измерение информации. Содержательный подход	1	29.09	Вероятностных подход	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 4
6.	Представление чисел в компьютере	1	06.10	Ячейки. Внутренний код числа	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 5
7.	Представление вещественных чисел	1	13.10	Принцип представления вещественных чисел	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 5.
8.	Представление текста в компьютере	1	20.10	Кодирование текста	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 6.
9.	Представление изображения и звуков в компьютере	1	27.10	Кодирование изображения и звука	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 6.
10.	Практическая работа «Представление изображения и звуков	1	10.11		Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 6.

№	Разделы программы Темы	Кол-во часов	Дата проведения	Основные понятия темы	Использование современных средств обучения, ТСО, мультимедийных, интернет-ресурсов.	Д/З
	компьютере»					
11.	Информационные процессы	1	17.11	Принцип хранения информации. Устройства хранения информации	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 7
12.	Передача информации	1	24.11	Способы передачи информации. Шумы. Канал связи	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 8.
13.	Обработка информации и алгоритмы	1	01.12	Алгоритм. Исполнитель. Типы задач	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 9.
14.	Автоматическая обработка информации	1	08.12	Алгоритмические машины. Алгоритмы управления.	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 10.
15.	Информационные процессы в компьютере	1	15.12	Архитектура ЭВМ. Периферийные и основные устройства	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 11.
16.	Проверочная работа по теме «Информация и информационные процессы»	1	22.12		Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	
Программирование обработки информации						
17.	Алгоритмы и величины	1	12.01	Величина. Типы величин.	Интерактивная доска, презентация,	§ 12.

№	Разделы программы Темы	Кол-во часов	Дата проведения	Основные понятия темы	Использование современных средств обучения, ТСО, мультимедийных, интернет-ресурсов.	Д/З
					ноутбуки	
18.	Структура алгоритмов	1	19.01	Представление алгоритма. СКИ	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 13
19.	Паскаль — язык структурного программирования	1	26.01	Структурное программирование	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 14
20.	Элементы языка Паскаль и типы данных	1	02.02	Правила языка. Типы данных	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 15
21.	Операции, функции, выражения	1	09.02	Правила записи. Основные операции	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 16.
22.	Оператор присваивания, ввод и вывод данных	1	16.02	Операторы ввода и вывода	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 17.
23.	Логические величины, операции, выражения	1	02.03	Логический тип данных. Правила записи логических выражений	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 18.
24.	Программирование ветвлений	1	09.03	Оператор if. Принцип использования	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 19.
25.	Пример поэтапной разработки	1	16.03	Решение задач	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 20.

№	Разделы программы Темы	Кол-во часов	Дата проведения	Основные понятия темы	Использование современных средств обучения, ТСО, мультимедийных, интернет-ресурсов.	Д/З
	программы решения задачи					
26.	Программирование циклов	1	29.03	Понятие цикла. Тело цикла	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 21.
27.	Вложенные циклы	1	05.04	Назначение и принцип применения вложенных циклов	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 22.
28.	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	1	12.04	Функции и процедуры	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 23.
29.	Массивы	1	19.04	Описание и обработка массива	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 24.
30.	Организация ввода и вывода данных с использованием файлов	1	26.04	Ввод и вывод данных в массив	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 25.
31.	Типовые задачи обработки массивов	1	03.05	Решение задач	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 26.
32.	Проверочная работа «Программирование обработки информации»	1	10.05			
33.	Повторение понятий курса	1	17.05			
34.	Итоговый урок	1	24.05			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Разделы программы Темы	Кол-во часов	Дата проведения	Основные понятия темы	Использование современных средств обучения, ТСО, мультимедийных, интернет-ресурсов.	Д/З
Обработка информации в электронных таблицах						
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1			Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	Введение
2.	Табличный процессор. Основные сведения	1		Понятие системы	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 1
3.	Модели систем	1		Разнообразие систем и их моделей	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 2
4.	Пример структурной модели предметной области	1		Структурные модели	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 3
5.	Что такое информационная система	1		Понятие информационная система	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 4
6.	База данных — основа	1		определение и назначение СУБД	Интерактивная доска, презентация,	§ 5

№	Разделы программы Темы	Кол-во часов	Дата проведения	Основные понятия темы	Использование современных средств обучения, ТСО, мультимедийных, интернет-ресурсов.	Д/З
	информационной системы				ноутбуки	
7.	Проектирование многотабличной базы данных	1		организация многотабличной БД	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 6.
8.	Создание базы данных	1		этапы создания БД	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 7.
9.	Запросы как приложения информационной системы	1		Понятие запроса на выборку	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 8.
10.	Логические условия выбора данных	1		Условия и фильтры	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 9.
11.	Проверочная работа по теме «Информационные системы и базы данных»	1			Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	
Интернет						
15.	Организация глобальных сетей	1		Организация и разнообразие сетей	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 10
16.	Интернет как глобальная информационная система	1		Протоколы Интернет	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 11.

№	Разделы программы Темы	Кол-во часов	Дата проведения	Основные понятия темы	Использование современных средств обучения, ТСО, мультимедийных, интернет-ресурсов.	Д/З
17.	WorldWideWeb — Всемирная паутина	1		Основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 12.
18.	Инструменты для разработки web-сайтов	1		Программы для разработки сайтов	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 13.
19.	Создание сайта «Домашняя страница»	1		Проектирование сайта	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 14.
20.	Практическая работа «Домашняя страница»	1		Проектирование сайта	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	
21.	Создание таблиц и списков на web-странице			Проектирование сайта		§ 15.
22.	Проверочная работа по теме «Интернет»					
Информационное моделирование						
23.	Компьютерное информационное моделирование	1		Модель. Информационная модель	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 16.
24.	Получение регрессионных			Этапы построения компьютерно	Интерактивная доска, презентация,	§ 16.

№	Разделы программы Темы	Кол-во часов	Дата проведения	Основные понятия темы	Использование современных средств обучения, ТСО, мультимедийных, интернет-ресурсов.	Д/З
	моделей			й информационной модели	ноутбуки	
25.	Моделирование зависимостей между величинами	1		Величина, имя величины, тип, значение величины	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 17
26.	Прогнозирование	1		Как происходит прогнозирование	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 17
27.	Модели статистического прогнозирования	1		Понятие статистического прогнозирования	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 18
28.	Получение регрессионных зависимостей	1		Понятие регрессионных зависимостей	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 18.
29.	Модели оптимального планирования.	1		Понятие оптимального планирования	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 20.
30.	Проверочная работа по теме «Информационное моделирование»	1				
Социальная информатика						
31.	Информационные ресурсы.	1		Ресурсы интернет.	Интерактивная доска,	§ 21-22

№	Разделы программы Темы	Кол-во часов	Дата проведения	Основные понятия темы	Использование современных средств обучения, ТСО, мультимедийных, интернет-ресурсов.	Д/З
	Информационное общество			Информационные ресурсы общества	презентация, ноутбуки	
32.	Проблема информационной безопасности	1		Защита информации. Основы законодательства в информационной сфере	Интерактивная доска, презентация, ноутбуки	§ 23.
33.	Повторение понятий курса	1				
34.	Итоговый урок	1				

1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гейн А.Г., Юнерман Н.А. Информатика и информационные технологии. Задачник-практикум.-М. Просвещение. 2008, 127с.;
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.;
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.;
4. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2004.

2. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.ict.edu.ru>
3. <http://webpractice.cm.ru>