

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Калоева Г.А. с. Весёлое
Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия-Алания

363706, РСО-Алания, Моздокский р-н с.Весёлое, ул. Хазби Хугасва № 26

тел/факс 8-86736-95285

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра опережающей
профессиональной подготовки
Республики Северная Осетия-Алания

Б.В.Кучиев

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ с.Весёлое

Дзедоева Ф.Л.

Приказ № 52 от 26.09.2025 г.

ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ
ПРОФОРИЕНТАЦИИ

МБОУ СОШ с.Весёлое

НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Веселое 2025

№	Наименование мероприятия	Участники	Срок проведения	Ответственные лица
Организационно – методическое сопровождение				
1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий единой модели профориентации и единой модели профориентации «Билет в Будущее», на 2025/26 уч.г.	Директор Дзедоева Ф.Л.	01.09.2025	Приказ № 50 - ОД от 01.09.2025 Директор Дзедоева Ф.Л.
2.	Создание и издание приказа о рабочей группе по организации и реализации мероприятий профориентационной направленности из числа педагогических работников	Директор Дзедоева Ф.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бохова В.Р., классные руководители	01.09.2025	Приказ № 50 - ОД от 01.09.2025 Директор Дзедоева Ф.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бохова В.Р.,
3.	Разработка и утверждение школьного плана – графика по реализации единой модели профориентации на 2025/26 уч.г.	Директор Дзедоева Ф.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бохова В.Р., классные руководители	26.09.2025	Приказ № 50 - ОД от 26.09.2025 Директор Дзедоева Ф.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бохова В.Р.
4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий единой модели профориентации в 2025/26 уч.г.»	Директор Дзедоева Ф.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бохова В.Р., классные руководители	02.09.2025	Протокол круглого стола № 1 от 29.09.2025г. Директор Дзедоева Ф.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бохова В.Р.

1. Курс «Россия – мои горизонты»
для 6-11 классов

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Наименование темы	Ответственные за проведение мероприятия
-------	-----------------------------	-------------------	---

Тема 1	04 сентября 2025	Установочное занятие «Россия – мои горизонты» (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 2	11 сентября 2025	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 3	18 сентября 2025	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 4	25 сентября 2025	Россия индустриальная: атомные технологии (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 5	02 октября 2025	Россия индустриальная: космические технологии (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 6	09 октября 2025	Россия аграрная: продовольственная безопасность (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 7	16 октября 2025	Россия комфортная: энергетика (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 8	23 октября 2025	Практико-ориентированное занятие (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 9	06 ноября 2025	Россия индустриальная: добыча, переработка и тяжелая промышленность (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 10	13 ноября 2025	Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 11	20 ноября 2025	Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 12	27 ноября 2025	Россия умная: математика в действии (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 13	04 декабря 2025	Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 14	11 декабря 2025	Россия цифровая: IT-компании и отечественный финтех (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 15	18 декабря 2025	Россия комфортная: Промышленность и производства в Республике Северная Осетия - Алания (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 16	25 декабря 2025	Практико-ориентированное занятие (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 17	15 января 2026	Профориентационное занятие (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)

Тема 18	22 января 2026	Профориентационное занятие (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 19	29 января 2026	Россия деловая: предпринимательство и бизнес (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 20	05 февраля 2026	Россия умная: наука и технологии (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 21	12 февраля 2026	Россия гостеприимная: развитие сферы сервиса и туризма в Республике Северная Осетия – Алания (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 22	19 февраля 2026	Россия безопасная: защитники Отечества (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 23	26 февраля 2026	Россия комфортная: транспорт (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 24	05 марта 2026	Россия на связи: интернет и телекоммуникации (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 25	12 марта 2026	Практико-ориентированное занятие (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 26	19 марта 2026	Проектное занятие: поговорим с родителями (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 27	02 апреля 2026	Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 28	09 апреля 2026	Россия индустриальная: космическая отрасль (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 29	16 апреля 2026	Россия творческая: культура и искусство (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 30	23 апреля 2026	Практико-ориентированное занятие (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 31	30 апреля 2026	Россия комфортная: архитектура и строительство в Республике Северная Осетия – Алания (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 32	07 мая 2026	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 33	14 мая 2026	Практико-ориентированное занятие (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)
Тема 34	21 мая 2026	Рефлексивное занятие (1 час)	Приказ № 50-ОД от 01.09.2025 г.(Приложение 1)

2. Урочная деятельность

Наименование предмета	Дополнительные темы (разделы)	Количество часов	Ответственный
Предпрофильные гуманитарные классы (группы) лингвистической направленности 6, 17 учащихся			
Родной язык (осетинский)	Лексика и фразеология Общеупотребительные слова. Осетинские коренные и заимствованные слова. Диалектизмы. Профессионализмы. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Фразеологические словосочетания. Словообразование Сложные слова. Словообразование сложных слов. Морфология Имя существительное Общее значение. Грамматические категории. Словообразование существительных. Словообразование существительных с помощью приставок и суффиксов. Словообразование существительных посредством сложения слов (основ) Сокращённые сложные слова. Другие части речи в роли существительных. Имя прилагательное Общее значение. Грамматические категории. Словообразование имён прилагательных с помощью приставок и суффиксов. Словообразование прилагательных с помощью приставок и суффиксов. Словообразование имён прилагательных посредством сложения слов. Имя числительное Виды осетинского счета. Образование числительных. Склонение количественных и порядковых числительных. Разделительные числительные. Местоимение Значение местоимений и их основные грамматические признаки. Деление местоимений по их значению. Личные местоимения. Возвратные местоимения.	34	Кокосва А.Р.

	Указательные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Определенные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Глагол Простые и сложные глаголы. Неопределенная форма глагола. Приставки глаголов. Виды глаголов (полный/неполный). Наклонения глаголов. Наклонение глагола в повелительном наклонении.		
Родная литература (осетинская)	Адамон сфалдыстад. «Сослан æмæ Тары фырттæ», «Арвы айдæн», «Ох-ох æмæ магуыр лæджы фырт», «Цæхджын хойрадзы артæ», «Уастырджы æмæ æртæ æфсымæры», «Чермсны зарæг», «Антыны зарæг». Дзыхсæйдзургæ сфалдыстады хуызтæ. Нарты кадджытæ. Сæ мидис. Нæртон дуджы идеалтæ. Ном семæ намысы нысаниуæг. Нæ рагфыдсæлты æхсæнадон царды æууæсттæ кадæджы. Лæцæг семæ сæрымысгæ хабæрттæ. Сослан семæ Сатанайы архайд. Зонды уæлахиз гуымыры тыхыл. Нарты кадджыты аивадон мадзæлттæ. Хетæгкаты Къоста. Къостайы царды хабæрттæ. «Балшы зарæг», «Сидзæргæс», «Марходарæг», «Дзæбидырдуан» «Балшы зарæг». Дзылсæйы ссæрвæлтау нудзинадмæ сидт. Рухсмæ тындзын, рæстдзинад уарзын – поэты ссæйраг домсентæ рæзгæ уды раз. Лæмдзæвгæйы оптимистон уаг. «Сидзæргæс». Сидзæргæс семæ сывæлласæтты æвæрз уавæр. Мады катæй йæ цотыл. Сæ фæсæйæны фæлтæрсæн – фидæн сын кæй нæй, уый æвдисæн. Хъызт зымæджы нывтæ – сæмдзæвгæйы ссæйраг хъуыды сæргомтæнæг мадзæлттæй ну. Фыссæджы ахæст йæ хъайтартæм. Уацмысы бæрзонд эмоцион тых. «Марходарæг». Басняйы мидис. Йæ бастдзинад адæмон сæмбисондимæ. Йæ нысан –	34	Кокосва А.Р.

адсймалжы хъснтыл (гуыбындзсёл, фидиссэмхиц, дыдзсэгом, сггад митсэ) худын. Басняйы сьваг, цыргъ диалог.

«Дзэбидырдуан». Зсбаты хъсэу. Хсхбсесты вадат царды нывтсэ. Ирон хсдзары фсгк. Зсронд Зурашы цсстснгас ныфсхаст мсэ лсгдзинадмсэ. Зслинсэйы поэтикон сурсет. тсдо – фслтсрдджын цуанон. Йсэ фсэлгонц, йсэ ссйраг ссууселтсэ (ныфсхаст, хиуылхсэцсэ, быхсон, бинонтыл ссмс ссбсэлттыл сспывыд). Хсххон ссрдзы рссугъддзинад, йсэ бархъомыс адсймалжы царды. Ксронбсгтсгн нывы ирд ахорсентсэ.

Гсдиаты Секъа.
«Фсдзсхсын», «Мад ссма сфырт»,
«Зсрватыкк».

«Фсдзсхсын». Амдзсвгсэйы ссйраг хъуыды. Фысссджы фсдзсхст йсэ ксстсртсэм. Мадслон сьваг ссма чиньджы нысаниуэс дзылсэйы царды ссдзсвгсэйы.

«Мад ссма сфырт». Рсстсджы барджытсэ радзырды. Мсгуыр адсемы хъзсмссйраг цард. Асдары фыцмйтсэ. Тугъан ссмс Маринейы тырнынлзинад ссрибармсэ. Ссэ ныфсхаст. Ссэ фыдсх цагъаралмсэ. Радзырды ссйраг идсйсэ. Ссрдзы нывтсэ ссмс ссэ ахалынлзинад. Адсмон ссбиссентсэ уацмысы, ссэ нысаниуэс.

«Зсрватыкк». Радзырды мидис. Цсрсг удгоймсгты хсхн хсстсгдзинад хъахъхъснын, ссрдзон «ксстсрт сфсымссртыл» арм дарын. Аивадон параллелизмы нысаниуэс уацмысы: динамонсджы уаг – зсрваттыччы зсрдиаг фыдсбон йсэ хсдзар ссмс йсэ лсшынтыл. Уарзты зсрдиаг фыдсбон йсэ хсдзар ссмс йсэ лсшынтыл. Уарзты тых ссмс йсэ фсстиуджытсэ. Фысссджы уайдссф дурзсрдс адсмон.

Брытънаты Елбыздыхъо.
«Уарссдзау».

Уацмысы мидис. Йсэ конфликт: патриархалон этиксэйы хуыздср

сеууселтæ фæсдзæуины «
культурæмæ» ныхмæ севæрдæй.
Ирон лæджы фæсминаг
миниуджытæ уацмысы: йæ длаг
бакаст, адæмы хæн хи дарыны
фæтк, йæ царды сæгъдау (куыст
уарзын, хи фæллойæ цæрып,
пыййарæджы буп дарын,
фæрæзхъуагæн сæххуыс кæнын,
сæндæр адæмты хордзинадтæ
нымайын, уымæ хи национ цæстгом
æмæ сæгъдауæн агъ кæнын).
Муссæйы фæлгонц. уацмысы сæвзаг-
характеристикæ-йы мадзал.

Кочысаты Розæ. «Гæды
лæг». Уацмысы фольклорон бындур.
Йæ идеяон мидис – зонды усæлахиз.
Умарханы фæлгонц (амалджын,
сæрхъуыдджын, хæларзæрдæ лæг) .
Бынаттон (пъырыстыф, фидиусæг)
хиуарзондзинад, сæ гуымыры ахаст
адæммæ. Дуджы социалон –
цардыуагон барджытæ уацмысы.
Мызылон æмæ Къомнаны сурттæ.
Архайды комизм, йæ
сæнæнхæлæджы кæронбæстæн.
Комедийы адæмон сæвзаг.

Илас Æрнигон. «Зарæг».
«Челе».

«Зарæг». Æмдзæвгæйы
хъуыды. Йæ автобиографион мидис.
Хъысмæтæй сæнæразыдзинады
аххосæгтæ. Лирикон хъайтары
быцæу ныхас цардимæ
(булæмæргымæ). Æмдзæвгæйы
аивадон фæрæзтæ (поэтикон сидæн,
риторикон фарст, антитезæ)

«Челе». Радзырды мидис-
зыд æмæ кæрæф лæджы хъысмæт. .
Æмдзæвгæйы хъуыды. Уацмысы
композицион арæст. Челе –
сæхсæнадæй. Царды цин æмæ
рæсутгъдзинадæй иппæрд адæймаг.
Фæллойы фæйнæхуызон нысаны.
Национ – цардыуагон нывты ирд
сæрфыст. Авторы цæстæнгас йæ
персонажмæ.

Коцойты Арсен. «Цуанонтæ»,
«Саломи», «Цæукъа æмæ фыркъа».

«Цуанонтæ». Радзырды
мидис. Тедæ æмæ Симоны царды
уавæртæ. Сæ удыхæсды

сенгесдзинад. Сө кыуындөг миддуне
семсе сө талынг зонды социалон
сөххосөгтө. Юморы фәрсөзтө
«чысыл адәймаджы» темсейы
ранывәстө. Радзырды конфликт:
мәгуыр, дөлдзиньг, фәлсә уәздәп
адәм сәлдәртты гуымыры
бархьомысы раз. Авторы пәстәнгәс
йә персонажтәм.

«Саломн». Радзырды архайды
рәстәг семсе бынат. Лидзәг адәмы
уавәр. Саломийы фәлгонц – йә
фидар удыхәсәл, знәгтәм
сенсәуынондзинад. Уацмысы идеяон
мидис: худинаджы бәстө мәләст.
Радзырды сюжеты динамизм, йә
взаджы экспрессии.

«Цәукьа әмә фыркьа» -
сәрибарыл кады зарәг. Уацмысы
символон – аллегорияон мидис.
Ныхмәвәрд фәлгонцтә. Царды
нысан семсе амонды фарст.
Таурәгкәнынады алы хуызтә
(лирикон сәрфьст, мидмонолог,
монолог) семсе уәлмонц интонации.
Архайды динамизм.

Гәдиаты	Цомахь.
«Әхсәрдзән»,	«Дыууә
дидинәджы», «Царды уәз»	

«Әхсәрдзән». Әмдзәвгәйы
идеяон мидис. Царды гуылфәенмә
тындыны хн хысмәст дзылсәйы
цардамондимсәбәттыны
пафос. Әхсәрдзәны сәрдзон уынсәр
сәвдисәг аив зәлты фәлхат.

«Дыууә дидинәджы».
Прозәйә фыст әмдзәвгәйы
аивадон темсә. Дыууә дидинәджы
фәлгонцтә. Сә быцәуы рахәцәп –
цармә фәйнсәхуызон пәстәнгәсы.
Амонды фарст. Уацмысы сәйраг
хуыды: адәймаг рәсугьд у йә хорз
хуыдцәгтәй.

«Царды уәз». Бесө семсә йә
бинонты фыдцард. Мәгуырдынады
сәууәлтә. Куыстуарзаг семсә
хәларзәрдә ләджы катәй йә
даринагты хымәстыл. Бесөйы
сенсәхәсәлсәджы сәрбайсәфт.
Маринейы балц фәндаджы хицаумә.
Ус- хицауы царды фәрсөзтә семсә йә
уагахаст сәххуыс курджытәм. «Сомы

Дзанджы хъысмэсты бэргонд
трагизм. Ёрдзы нывты нысаниуэст.
Уашмысы идейон мидис (сэгды
бэсты – мэлэст) сэмэ аивадон
фэргэсты сэмидзинад.

Плиты Харитон. «Сэлимэст».
Поэмэйы мидис. Рэсы хохы
романтикон пейзаж. Меньшевикты
фыдракэнтэ. Лигдэстты
хъызэмар. Алсэм сэмэ сэрды
иудодой. Стигдэжыты кьорды
контрастон сэрфыст (сэ уаг, сэ
фэлыст, сэ фынг) Сэлимэсты
фэлгонц. Ёс уынл, ёс удыхэды
рсугдэдинад, ёс сгуыхт. Поэмэйы
лирикон ахаст. Ёе 'взэджы
аивэдинад. Сэлимэсты фэлгонц. Ёс
уынл, ёс уды рэсугдэдинад, ёс
сгуыхт.

Хьамбердиаты Мысост.
«Хурмэ курдиат», «Хосгэст»,
«Хьэды».

«Хурмэ курдиат». Лирикон
хьайтары цэстэдинад хи «рэзгэ
пард» сэмэ сфэлдыстал алсэмы
сэргэлтау сэрхэссымсэ. Хур –
сэрибар сэмэ рухсы нысан.

«Хосгэст». Куысты поэзии.
Хьаруджын уэнтты фидыц.
Ёмдзэвгэейы музыкалондинад сэмэ
зэелфыст.

«Хьэды». Зымэджы
пейзажы хуызджын ахорэнтэ сэмэ
зэелфыст. Ёрдз сэмэ алсэимэджы
хэст сэххэст гармонийы сусэст
сэнкьарсэ.

Бесаты Тазэ. «Ёвзист идон».
«Хьэцэны».

«Ёвзист идон». Чысыл
Ёхсары ныфс сэмэ лэстэдинад. Ёс
бэргон ахаст хистэры фэдзэхэстмэ.
Ёхсэвы тасыл фэуссэхэзы цин. Ас
лэджы уагхаст фэзэмыны
фэлтэсэнтэ. Авторы цэстэнтэс
ёс персонажмэ.

«Хьэцэны». Радзырды мидис.
Архайды райрэст. Стурь тох ёс
роды фэргэзын кэныныл.
Цэргэгойтыл арм дарыны хьуыды.

Мамсыраты Дабэ.
«Ёрдхорд». Радзырды
мидис. Малхэзы фыдуагми сэмэ ёс

фæстиуджытæ. Лæппуйы
мидхъуырдухæнтæ. Хæрзуагон –
хъомыладон фарстæ уащмысы :
сенаххос лгыл дау кæныны
тæригъæд, рæдыдыл басæттын,
рæстдзинад дзурыны ныфс, сæцæг
хæлардзинад сæмæ мæнгарддзинад
сæмæ аф. д.

Дзæдтиаты Тотырбег.
Къостайы сабийы бонтæ. Скъуыддзаг
роман «Хæххон стъалы»-йæ. Къоста –
скъоладзау. Йæ фыдуаг митæ. Йæ
мгæрттимæ йæ ахастдзинæдтæ.
Иуансый бæхы атарды æфсон сæмæ
фæстиуджытæ. Адæмы маст
Къостайы æфхрджытæм.
Хъызмыдсыйы характеристикæ.
Чендзейы фæлгонц, сылгоймаг –
хъомылгæнæджы сгуыхт. Зæронд
Долæт сæмæ гышцыл Къостайы хсæн
хæлардзинад. Суинаг поэты рæзгæ
уды æууæлтæ.

Цæгæраты Максим.
«Хъуыдинæйы галуан» .
Таурæгъгæнæг Бæгъæгуыссæйы
зæрдæ-исгæ фæлгонц. Йæ аивадон
функцитæ. Таурæгъ мидис. Мад сæмæ
Йæ цоты цард. Хъæбулы хæс. Галуан
– дзыллæйы рахицæны символ.
Уащмысы идейæ: адæмы фарн –
лæджы царды фидар сæнцой.

Плиты Грис.
«Ертхутæгдон». Æмдзæвгæйы темæ.
Иссæйы сгуыхт хъуыддæгтæ. Йæ
ахаст йæ хæстон бæхмæ. Уащмысы
идейон – ритмикон арæзты нудзинад.
Инсæлар сæмæ æфсæды
удхæстæгдзинад

Цырыхаты Михал.
«Фæндаг». Царды раст фæндагыл
слæууыны ахджиаг фарст.
Æмдзæвгæйы идейæ: зындзинæдты
сæрты – бæрзонд нысанмæ.

«Ма йæм тæхут, хуры
тынтæ...». Æмдзæвгæйы темæ.
Æрыгон чызджы буц фæлгонц.
лирикон геройы сæнкъарæнтæ.
Куыстсæй райгонд адæймаджы рæвг.
Поэतिकон сидты аивадон
нысаниуæг.

Цæрукъаты Алыксандр.
«Райгуыраен къона». Фыдыусæг

	уарзыны темсе. Лирикон хъайтары цестенгас царды нууыл егъаудсер хъэзнатсем (райгуырсен къона, ныййарседжы узселд, хи къухселлой) сендсер адсемты культурейсен аргъ ксенышы идейсе. Ёмдзевгсыйы поэтикон фсерсезтсе. «Хæхтыл хурзæрин рæдау...» Ёмдзевгсыйы мидис . сердзы нывтсе. Фселлойы цип – лирикон геройы зсердсейы уаг семсе поэтикон уынынады ратсездсен. Дзаболаты Хазби. «Хуымæтæджы æнæгдзинад» Ёмдзевгсыйы темсе. Райгуырсен къона семсе мадселон севзатжы нысаниусег леджы царды. Гафез. «Ирон цагъд» Ёмдзевгсыйы темсе. Ашырухсы уездан семсе сыгъдсег удыхъсед. Мæсыг – «таурегъгæнсег», йсе аивадон нысаниусег. Кадседжы лиризм.		
Предпрофильный кадетский класс полицейской направленности 7, 23 учащихся			
История	1.Эпоха Великих географических открытий 2.Европа в XVI-XVII вв.: традиции и повизна 3.Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв. 4.Россия в XVI в. 5.Смута в России 6.Россия при первых Романовых 7.История нашего края	34	Королевская Д.А.
Предпрофильный кадетский класс МЧС 9, 16 человек			
История	1.Начало индустриальной эпохи 2.Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути 3.Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы 4.Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. 5.Политика правительства Николая I 6.Культурное пространство империи в первой половине XIX в. 7.Социальная и правовая модернизация страны при Александре II 8.Россия в 1880—1890-х гг.	34	Королевская Д.А.

	9. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. 10. Этнокультурный облик империи 11. Общественная жизнь и общественное движение 12. Россия на пороге XX в.		
Профильный гуманитарный класс (группа) 10 11 учащихся			
Информатика	1. Количественные параметры информационных объектов. 2. Задания ЕГЭ. 3. Простой линейный алгоритм для формального исполнителя. 4. Программа с условным оператором. 5. Сравнение чисел в различных системах счисления. 6. Использование поисковых средств операционной системы.	34	Митрашова С.В.
История	Всеобщая история. 1914–1945 гг. Мир в начале XX в. Первая мировая война (1914–1918) От войны к миру Страны Европы и Северной Америки в 1920–1930-е гг. Страны Азии в 1918–1930-х гг. Страны Латинской Америки в первой трети XX в. Международные отношения в 1920–1930-х гг. Развитие культуры в 1914–1930-х гг. Начало Второй мировой войны 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане Положение в оккупированных странах Коренной перелом в войне Разгром Германии, Японии и их союзников История России. 1914–1945 гг. Россия в Первой мировой войне (1914–1918) Великая российская революция 1917–1922 гг. 1917 год: от Февраля к Октябрю Первые революционные преобразования большевиков Гражданская война и её последствия Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны Наш край в 1914–1922 гг. СССР в годы нэпа (1921–1928)	68	Королевская Д.А.

	Советский Союз в 1929-1941 гг. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Наш край в 1920-1930-х гг. Великая Отечественная война (1941–1945). Первый период войны (июнь 1941–осень 1942 г.) Коренной перелом в ходе войны (осень 1942–1943 г.) Человек и война: единство фронта и тыла Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944–сентябрь 1945 г.) Наш край в 1941–1945 гг.		
Общество	1. Изучение социальных явлений. Взаимосвязь природы и общества. Общественный прогресс. 2. Глобальные проблемы современности. 3. Истина и ее критерии. 4. Человек как творец культуры. 5. Искусство, его виды и формы. 6. Теории социальных отношений. 7. Личность в социальной психологии. Личность в группе. 8. Рынок ресурсов. Рынок земли. 9. Экономические цели, показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль.	68	Королевская Д.А.
Профильный естественно-научный 10 класс (группа), 5 учащихся			
Химия	1. Техника безопасности при работе в лаборатории. 2. Правила работы с химическими веществами и оборудованием. 3. Признаки химических реакций. 4. Как обнаружить вещество, или что 5. Такое аналитика. 6. Химия и наш дом 7. Химия и планета Земля	68	Абаева И.И.
Биология	1. Моллюски и клетки 2. Клеточные структуры их функции 3. Обеспечение клеток энергией 4. Наследственная информация и реализация её в клетке 5. Индивидуальное развитие и размножение организмов	68	Джидзалиова А.В.

	6. Основные закономерности явлений наследственности 7. Основные закономерности явлений изменчивости 8. Генетические основы индивидуального развития 9. Генетика человека 10. Подготовка к ЕГЭ		
Профильный универсальный класс 11 (группа) 5 учащихся			
Литература	1. Писатели – реалисты начала XX века. Рассказ «Легкое дыхание». Мотивы ускользающей красоты, преодоления суетного в стихии вечности. 2. А.И. Куприн «Поединок». Мир армейских отношений как отражение духовного кризиса общества. 3. Протест героя – одиночки против «бескрылого» существования, «пустыря в душе» в повести М. Горького «Фома Гордеев». 4. Повести Л.Н. Андреева «Иуда Искариот», «Жизнь Василия Фивейского». 5. Раздумья о судьбах России в исповедальной лирике Ахматовой. 6. Развитие традиций отечественной сатиры в творчестве А. Аверченко, Н. Тэффи, Саши Черного. 7. Отражение «гримас» нового быта в сатирических произведениях. 8. Память войны, тема нравственных испытаний на дорогах истории в произведениях разных лет. 9. Сочетание внешней занимательности сюжета и глубины психологического анализа в рассказах В.М. Шукшина.	34	Хасиева Р.С.
История	1. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в. 2. Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации 3. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. 4. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.	68	Королевская Д.А.

- | | | |
|--|--|--|
| 5. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в. | | |
| 6. Современный мир | | |
| 7. СССР в 1945-1953 гг. | | |
| 8. СССР в середине 1950-х -первой половине 1960-х гг. | | |
| 9. Советское государство и общество в середине 1960-х- начале 1980-х | | |
| 10. Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991) | | |
| 11. Становление новой России (1992-1999) | | |
| 12. Россия в XXI в. : вызовы времени и задачи модернизации | | |
| 13. Введение. Народы и государства на территории нашей страны в древности | | |
| 14. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. | | |
| 15. Русь в середине XII – начале XIII в. | | |
| 16. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. | | |
| 17. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XII – XV вв. | | |
| 18. Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в. | | |
| 19. Культура Руси с древности до конца XV в. | | |
| 20. Россия в 1801–1825 гг. | | |
| 21. Россия в 1825–1855 гг. | | |
| 22. Культура России в первой половине XIX в. | | |
| 23. Великие реформы и пореформенная Россия | | |
| 24. Внутренняя политика Александра III. Идеиные течения и общественные движения в России в 1880–1890-х гг. | | |
| 25. Внешняя политика России во второй половине XIX в. | | |

	26. Культура России во второй половине XIX в. 27. Россия в начале XX в. Российская империя на пороге нового века. Россия в системе международных отношений в начале XX в. 28. Общественное движение в России в начале XX в. Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг. 29. Серебряный век российской культуры		
Обществознание	1. Социология как наука 2. Социальная структура и социальная стратификация 3. Субъекты общественных отношений 4. Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ 5. Положение личности в обществе 6. Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога 7. Представление результатов проектно-исследовательской деятельности 8. Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию» 9. Политология как наука 10. Политика и общество 11. Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе 12. Институты государственной власти в Российской Федерации 13. Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации 14. Политическая культура и политическое сознание 15. Политический процесс 16. Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	68	Королевская Д.А.

	17. Представление результатов проектно-исследовательской деятельности 18. Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию» 19. Итого по разделу 20. Раздел 3. Введение в правоведение 21. Юридическая наука: этапы и основные направления развития 22. Право как социальный институт. Система права 23. Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество 24. Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность 25. Основы конституционного права 26. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации 27. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации 28. Основные отрасли частного права 29. Основные отрасли публичного права 30. Основные отрасли процессуального права 31. Международное право 32. Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста 33. Представление результатов проектно-исследовательской деятельности 34. Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»		
Профильный естественно-научный класс 11 (группа) 5 учащихся			
Биология	1. Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии 2. Микроэволюция и её результаты	68	Джидзалова А.В.

	3. Макроэволюция и её результаты 4. Происхождение и развитие жизни на Земле 5. Происхождение человека – антропогенез 6. Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой 7. Организмы и среда обитания 8. Экология видов и популяций 9. Экология сообществ. Экологические системы 10. Биосфера – глобальная экосистема 11. Человек и окружающая среда 12. Резервное время		
Химия	1. Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии 2. Микроэволюция и её результаты 3. Макроэволюция и её результаты 4. Происхождение и развитие жизни на Земле 5. Происхождение человека – антропогенез 6. Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой 7. Организмы и среда обитания 8. Экология видов и популяций 9. Экология сообществ. Экологические системы 10. Биосфера – глобальная экосистема 11. Человек и окружающая среда Резервное время	68	Абасва И.И.
3. Внеурочная деятельность			
6-11 классы			
Тема внеурочной деятельности	Количество часов	Дата проведения	Ответственный
Разговоры о важном	34	В течение года	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе Бохова В.Р., классные руководители
4. Мероприятия профессионального выбора			

Наименование мероприятия	Кол. часов	Количество учащихся	Ответственные
Предпрофильный кадетский класс полицейской направленности 7			
Мероприятия профессионального выбора	12	23	Классный руководитель Кокоева А.Р.
Предпрофильный кадетский класс МЧС 9			
Мероприятия профессионального выбора	12	16	Классный руководитель Алексамян С.К.
Профильный гуманитарный класс (группа) 10			
Мероприятия профессионального выбора	12	5	Классный руководитель Мамишева Д.А.
Профильный естественно-научный класс (группа) 10			
Мероприятия профессионального выбора	12	11	Классный руководитель Мамишева Д.А.
Профильный универсальный класс (группа) 11			
Мероприятия профессионального выбора	12	5	Классный руководитель Хасиева Р.С.
Профильный естественно-научный класс (группа) 11			
Мероприятия профессионального выбора	12	5	Классный руководитель Хасиева Р.С.
5. Взаимодействие с родителями			
Общешкольное родительское собрание	Реализация единой модели профориентационной деятельности основного уровня	Сентябрь	Директор Дзедоева Ф.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бохова В.Р., классные руководители
Общешкольное родительское собрание	Отчет о проделанной работе. Фотогалерея	Апрель	Директор Дзедоева Ф.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бохова В.Р., классные руководители
6. Дополнительное образование			
Предпрофильный гуманитарный класс (группы) лингвистической направленности 6			

Название	Количество часов	Дата проведения	Преподаватели
Полиглот	68	В течение года	Кокоева А.Р.
Кванториум	34	В течение года	Митрашова С.В.
Предпрофильный кадетский класс полицейской направленности 7 класс			
Название	Количество часов	Дата проведения	Преподаватели
ОФП	102	В течение года	Караев А.М.
Хореография	68	В течение года	Келехсаева Е.Э.
Строевая подготовка	102	В течение года	Лоханский С.С.
Огневая подготовка	68	В течение года	Курманаев Т.А.
Предпрофильный кадетский класс МЧС 9			
ОФП	102	В течение года	Караев А.М.
Хореография	68	В течение года	Келехсаева Е.Э.
Строевая подготовка	102	В течение года	Лоханский С.С.
Огневая подготовка	68	В течение года	Курманаев Т.А.
Профильный гуманитарный класс (группа) 10			
Школьный медиацентр	204	В течение года	Болотаева М.Б.
Профильный гуманитарный класс (группа) 11			
Школьный медиацентр	204	В течение года	Болотаева М.Б.