

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Калоева Г.А. с. Веселое Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания

363706, РСО-Алания, Моздокский р-н ;с.Весёлое, ул. Хазби Хугаева № 26 тел/факс 95-2-85
ИНН 1510012220;КПП 151001001;ОГРН 1021500921914;ОКАТО 90230805000; р/с40701810290331000010;
Отделение НБ РСО-Алания Банка России г. Владикавказ, БИК 049033001

«23» апреля 2024

исх. 78

Справка о психологическом сопровождении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Дата исследования: 2023-2024 уч. год.

Цель исследования: изучение насколько благоприятные условия для гармоничного развития, самореализации и социализации ребенка, пережившего смерть родителей, ребенка, оставшегося без попечения родителей в силу той или иной семейной ситуации.

Задачи:

- Выявление группы детей, нуждающихся в сопровождении.
- Проведение комплекса мероприятий для выявления и устранения ряда проблем, возникающих в приемных семьях.
- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей, и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах; а также правовое консультирование.
- Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлений и устранение причин и условий, способствующих этому.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Социально-педагогическая реабилитация опекаемых детей.

Методы исследования:

- опросник «Чувства в школе»
- Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе»
Федоренко Л.Г.

Кол-во участников: 7 человек.

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для ребенка от 6 до 17 лет этой средой является система образования, т.к. с пребыванием в учреждениях образования связаны более 70% времени его бодрствования. В то же время в этот период происходит наиболее интенсивный рост и развитие, формирование здоровья на всю оставшуюся

жизнь, организм ребенка наиболее чувствителен к экзогенным факторам окружающей среды.

Нахождение в комфортной школьной среде – одно из важнейших составляющих учебной деятельности учащихся.

Источником психологической комфортности является:

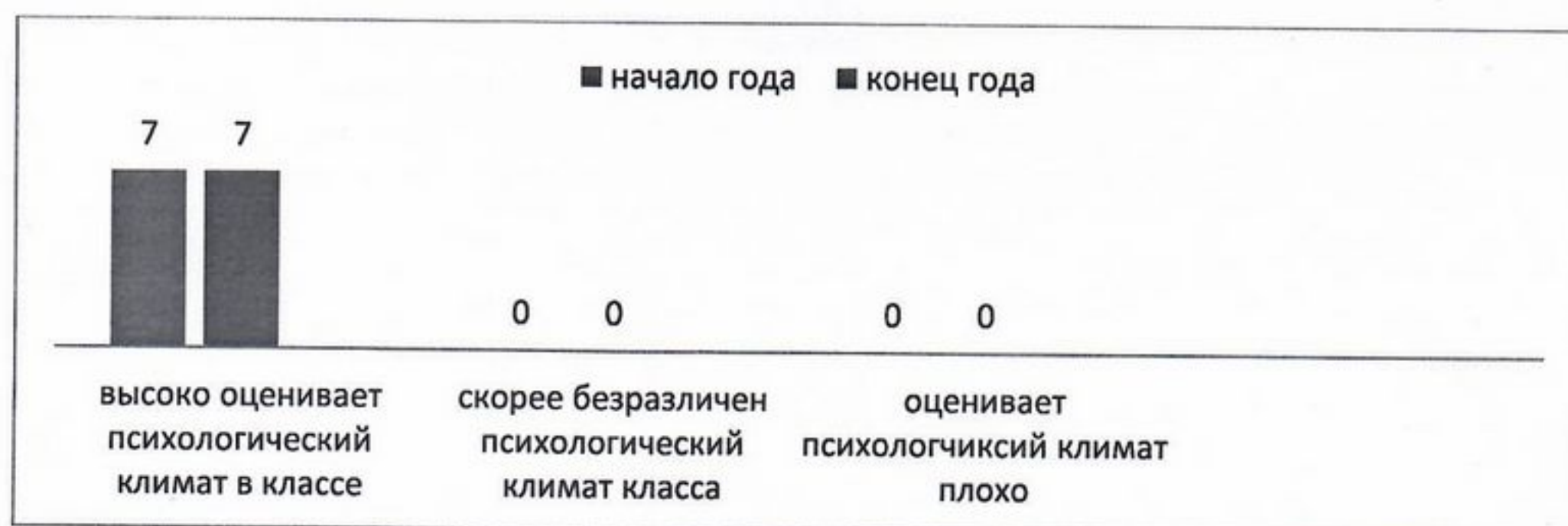
- положительное эмоциональное состояние, как ученика, так и учителя;
- доброжелательное отношение между учителем и учеником, т.к. в школе главной фигурой был и остается учитель.

С целью успешной адаптации в учебной деятельности учащихся, нами было проведено исследование по выявлению комфортности школьной среды. Ученикам было предложено ответить на вопросы методики, которая представляет собой анкету с вариантами ответов. В анкете были вопросы направленные, на выявление отношений учащихся к респонденту, насколько уважительно и с пониманием складываются отношения с педагогами и другими специалистами образовательного учреждения. Также учащимся был предложен опросник «Чувства в школе», который также направлен на определение настроения и эмоций респондента в школе.

Результаты исследования:



Результаты Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе»
Федоренко Л.Г.



Выводы и рекомендации:

По данным, полученным нами в ходе проведения методики «Чувства в школе», видно, что положительных факторов было выбрано учениками больше, чем отрицательных. На начало уч.года часть респондентов испытывали негативные чувства, однако по результатам работы динамика положительная. По результатам анкетирования на предмет комфортности в школьной среде, можно сделать вывод, что 100% учащихся чувствуют себя комфортно и не испытывают негативных эмоций по отношению к школе и школьной жизни.

В результате проведённого психологического опроса выявлено, что в школе достаточно высокий уровень комфортности. Для большинства обучающихся созданы необходимые интеллектуально комфортные условия для обучения (соответствие содержания материала, стиля преподавания, характер заданий), что не создает интеллектуальных перегрузок, стрессовых ситуаций на уроках;

- для обучающихся созданы эмоционально комфортные условия в школе: дети реализуют свои интересы и потребности в общении, принадлежности, педагоги создают ситуации успеха во внеурочное время и на уроках для всех детей.

- обучающиеся симпатизирует своим одноклассникам и учителям, выражает желание учиться в данной школе.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

МБОУ СОШ с.Веселое



Дзебова Ф.Л.