

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Калоева Г.А. с. Веселое Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания

363706, РСО-Алания, Моздокский р-н ;с.Весёлое, ул. Хазби Хугаева № 26 тел/факс 95-2-85
ИНН 1510012220;КПП 151001001;ОГРН 1021500921914;ОКАТО 90230805000; р/с40701810290331000010;
Отделение НБ РСО-Алания Банка России г. Владикавказ, БИК 049033001

« 23 » апреля 2024

исх. 72

**Справка о проведении работы
по психологическому сопровождению педагога – психолога уч-ся в
период ОГЭ, ЕГЭ» за 2023-2024 уч.год.**

Программа работы по психологическому сопровождению государственной (итоговой) аттестации выпускников включена в план мероприятий по организации подготовки и проведения аттестации выпускников. В МБОУ СОШ с.В педагогом-психологом в течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение 9,11-х классов в ходе подготовки к экзаменам, реализовались программы занятий с выпускниками, разрабатывались рекомендации родителям и педагогам. Также информация была размещена на сайте школы для родителей и учащихся: «10 лайфхаков для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ», «Некоторые приемы релаксации и снятия напряжения», «Как помочь детям подготовиться к экзамену?». В рамках просветительской деятельности принимала участие в совещании, где анализировались результаты экзаменов и обсуждался вопрос психологической подготовки к экзаменам.

В 2020, 2021, 2022, 2023 г. Бохова В.Р., в качестве педагога-психолога, участвовала в психологическом сопровождении выпускников района на пунктах сдачи экзамена, где оказывала психологическую поддержку по снятию тревожного и стрессового состояния учащимся по запросу.

Показывая эффективность работы педагога-психолога, прилагаю отчет о диагностическом исследовании уч-ся.

Цель: оценка психологического состояния выпускников, проведение профилактической работы по снижению тревожности учащихся, информирование родителей о формах помощи ребенку при подготовке к экзаменам.

Методы: методика «Опросник Ч.Спилбергера» по изучению ситуативной и личностной тревожности, классные часы по обсуждению психологических проблем связанных с экзаменами, памятки для родителей по данной теме, беседы с учащимися и классными руководителями, родителями, оформление страницы психологической службы на сайте школы https://veseloe.mozdokschool.ru/?section_id=178 по данной теме.

С целью оценки психологического состояния выпускников, проведения профилактической работы по снижению тревожности учащихся, информированию родителей о формах помощи ребенку при подготовке к экзаменам, педагогом-психологом была проведена следующая работа.

Среди учащихся 9,11-х классов была проведена Методика Спилбергера – Ханина для определения личностной и ситуативной тревожности.

Количество испытуемых – 33 ученика.

Результаты диагностики по измерению ситуативной и личностной тревожности на начало уч.года.

Ситуативная тревожность:

1. низкий уровень – 16 человек (48%);
2. умеренный уровень – 14 человек (42%);
3. высокий уровень – 3 человек (9%)

Личностная тревожность:

1. низкий уровень – 16 человека (48%)
2. умеренный уровень – 15 человек (45%)
3. высокий уровень – 2 человека (6%).

Результаты диагностики по измерению ситуативной и личностной тревожности на конец уч.года.

Ситуативная тревожность:

1. низкий уровень – 17 человек (51,5%);
2. умеренный уровень – 16 человек (48,48%);
3. высокий уровень – 0 человека (0%)

Личностная тревожность:

1. низкий уровень – 16 человек (48,48%)
2. умеренный уровень – 17 человек (51,5%)%
3. высокий уровень – 0 человек (0%).

В результате проведенного исследования можно сделать вывод о том, что динамика развития положительная. Уровень тревоги уч-ся перед экзаменами снизился. Проведенные коррекционно-развивающие занятия, консультативная и просветительская работа были разработаны с учетом поставленных целей и задач. Однако, есть уч-ся чьи результаты не изменились. Таким ученикам нужно уделить особое внимание и помощь. Возможно привлечение учеников к какому-либо ответственному виду деятельности, чтобы показать значимость ребенка в коллективе, однако стоит учитывать возможности ребенка. Необходимо продолжить работу по психологическому сопровождению ЕГЭ и ОГЭ. Провести тренинги в выпускных классах на снятие тревожности. Провести беседы и занятия по изучению приемов быстрого запоминания.

Обновлять материал на сайте психологической службы школы по данной теме (https://veseloe.mozdokschool.ru/?section_id=179)

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

МБОУ СОШ с.Веселое



Дзеб

Дзедоева Ф.Л.