**Рекомендации психолога родителям детей с ОВЗ.**

У детей с ограниченными возможностями здоровья повышенная агрессивность является одной из наиболее частых проблем в коллективе. Те или иные формы агрессии характерны для большинства детей с ограниченными возможностями здоровья.

Но обычно с усвоением правил и норм поведения, эти непосредственные проявления детской агрессивности уступают место другим, более миролюбивым формам поведения. Однако у детей с интеллектуальной недостаточностью частые конфликты с окружающими и агрессивное поведение носят более стойкий характер и сложнее поддаются коррекции. Такие дети не желают и не умеют признавать свою вину, у них доминируют защитные формы поведения, они не способны конструктивно разрешать конфликты.

Дети с интеллектуальной недостаточностью имеют ряд психологических особенностей, провоцирующих их агрессивное поведение:

– недостаточное развитие коммуникативных навыков;
– сниженный уровень саморегуляции поведения;
– неразвитость игровой деятельности;
– сниженную самооценку;
– нарушения в отношениях со сверстниками.

Если для вашего ребенка характерна хотя бы половина из описанных ниже проявлений агрессивности, причем проявляются они не менее чем в течение полугода и регулярно, то ребенок действительно агрессивен:
– часто теряет контроль над собой, спорит и ссорится с окружающими;
– отказывается выполнять просьбы взрослых, не считается с мнением родителей, их запретами;
– намеренно вызывает у других чувство раздражения, долго помнит обиду, стремясь отомстить;
– обвиняет других в своих ошибках, угрожает словами, жестами, взглядом;
– вымещает свой гнев на неодушевленные вещи, выступает инициаторами драк;
– часто испытывает чувство злости, гнева, зависти;
– намеренно делает больно животным и людям, не раскаивается в содеянном;
– конфликтует.

Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения:

1.Не оскорбляйте ребенка, не обзывайте его. Осуждайте именно действие, поступок, а не личность ребенка в целом.

2.Постарайтесь исключить агрессию из окружающего мира ребенка (наказания, грубые фразы в разговоре и т.д.).

3.Старайтесь чаще общаться «на равных», чтобы вовремя заметить тревожные «звоночки» и понять, чем они вызваны. Прислушивайтесь к чувствам своего ребѐнка.

4.Если ребенок просит вас уделить ему внимание, а вы в данный момент не можете этого сделать, то не отмахивайтесь. Постарайтесь выделить время на общение с ним.

5.Контролируйте собственные агрессивные импульсы. Помните, что дети учатся приемам социального взаимодействия, прежде всего, путем наблюдения за поведением окружающих людей (в первую очередь, родителей).

6.Не подавляйте проявление агрессии ребенком. Научите его выражать свои враждебные чувства социально приемлемым способом: словом или в рисунке, лепке или при помощи игрушек, или действий, безобидных для окружающих, в спорте.

7.Уважайте личность в вашем ребенке, считайтесь с его мнением, воспринимайте всерьез его чувства.

8.Беседуйте с ребенком о его поступке без свидетелей .

9.Предоставляйте возможность ребенку получить эмоциональную разрядку в игре, спорте и т.д. Можно завести специальную «сердитую подушку» для снятия стресса. Если ребенок чувствует раздражение, он может поколотить эту подушку.

10.Любите ребенка просто за то, что он у вас есть, без каких-либо условий.
**Желаю успехов в воспитании ребенка!**